

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор
Федерального института
педагогических измерений



А.Г. Ершов
2010 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель
Научно-методического совета
ФИПИ по истории

[Signature]
 « 5 » октября 2010 г.

Е.И. Пивовар

Единый государственный экзамен по ИСТОРИИ

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню
подготовки выпускников общеобразовательных
учреждений для проведения в 2011 году
единого государственного экзамена
по истории

подготовлен Федеральным государственным научным учреждением
«ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников
общеобразовательных учреждений для проведения в 2011 году единого
государственного экзамена по ИСТОРИИ

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для единого государственного экзамена 2010 года по истории (истории России) (далее – кодификатор) является одним из документов, регламентирующих разработку КИМ ЕГЭ. Он составлен на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории России, базовый и профильный уровни (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089)

В кодификатор не включены элементы содержания, выделенные курсивом в разделе стандарта «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ»: данное содержание подлежит изучению, но не включается в раздел стандарта «Требования к уровню подготовки выпускников», т.е. не является объектом контроля.

Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории

Перечень элементов содержания, проверяемых на едином государственном экзамене по истории (истории России), составлен на основе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по истории (базовый и профильный уровни).

В первом столбце таблицы указан код раздела, которому соответствуют крупные блоки содержания. Во втором столбце приводится код элемента содержания, для которого создаются проверочные задания. Значком «*» отмечены те элементы содержания, которые проверяются с привлечением знаний по всеобщей истории. Жирным курсивом указаны крупные блоки содержания, которые ниже разбиты на более мелкие элементы.

Код раздела, темы	Код контролируемого элемента раздела, темы	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1		История России с древности до конца XVI в. (начала XVII в.)
<i>1.1</i>		<i>Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия</i>
	1.1.1*	Восточнославянские племена и их соседи.
	1.1.2*	Занятия, общественный строй, верования восточных славян.

1.2		<i>Древнерусское государство (IX – первая половина XII вв.)</i>
	1.2.1	Возникновение государственности у восточных славян.
	1.2.2	Князья и дружина. Вечевые порядки.
	1.2.3*	Принятие христианства.
	1.2.4	Категории населения. «Русская правда».
	1.2.5*	Международные связи Древней Руси.
	1.2.6*	Культура Древней Руси. Христианская культура и языческие традиции.
1.3		<i>Русские земли и княжества в XII – середине XV вв.</i>
	1.3.1	Причины распада Древнерусского государства. Крупнейшие земли и княжества.
	1.3.2*	Монгольское завоевание. Экспансия с Запада.
	1.3.3*	Образование монгольского государства. Русь и Орда.
	1.3.4*	Русские земли в составе Великого княжества Литовского.
	1.3.5	Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.
	1.3.6*	Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества.
	1.3.7*	Культура Руси в XII–XV вв.
1.4		<i>Российское государство во второй половине XV – начале XVII вв.</i>
	1.4.1	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Становление органов центральной власти.
	1.4.2	Формы землевладения и категории населения. Начало закрепощения крестьян.
	1.4.3	Иван IV. Реформы середины XVI в.
	1.4.4	Опричнина.
	1.4.5*	Расширение территории России в XVI в.: завоевания и колонизационные процессы. Ливонская война.
	1.4.6*	Культура России в XVI в.
	1.4.7*	Смута конца XVI – начала XVII вв. (причины, сущность, последствия). Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Первые Романовы.
2		История России XVII–XVIII вв.
2.1		<i>Россия в XVII в.</i>
	2.1.1	Ликвидация последствий Смуты. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.

	2.1.2	Самодержавие. Соборное уложение 1649 г. Система крепостного права.
	2.1.3*	Внешняя политика России в XVII в.
	2.1.4	Церковный раскол.
	2.1.5	Социальные движения XVII в.
	2.1.6*	Культура России в XVII в. Усиление светских элементов в культуре.
	2.2	<i>Россия в первой половине XVIII в.</i>
	2.2.1	Петровские преобразования. Абсолютизм.
	2.2.2*	Северная война. Провозглашение империи.
	2.2.3	Дворцовые перевороты.
2.3		<i>Россия во второй половине XVIII в.</i>
	2.3.1*	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.
	2.3.2	Экономика России второй половины XVIII в. Господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений.
	2.3.3	Социальные движения второй половины XVIII в.
	2.3.4*	Россия в войнах второй половины XVIII в.
	2.3.5*	Культура народов России и ее связь с европейской и мировой культурой.
3		Россия в XIX в.
3.1		<i>Россия в 1801–1860 гг.</i>
	3.1.1	Внутренняя политика Александра I. М. М. Сперанский.
	3.1.2*	Отечественная война 1812 г.
	3.1.3*	Движение декабристов.
	3.1.4	Внутренняя политика Николая I.
	3.1.5	Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота.
	3.1.6*	Консерваторы, славянофилы и западники. Русский утопический социализм.
	3.1.7*	Имперская внешняя политика самодержавия. Крымская война.
	3.1.8*	Культура народов России в первой половине XIX в.
3.2		<i>Россия в 1860-е – 1890-е гг.</i>
	3.2.1	Реформы 1860-х – 1870-х гг.
	3.2.2	Политика контрреформ.
	3.2.3	Капиталистические отношения в промышленности и сельском хозяйстве.
	3.2.4*	Общественные движения второй половины XIX в.*

	3.2.5*	Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов*.
	3.2.6*	Культура народов России во второй половине XIX в. Вклад российской культуры XIX в. в мировую культуру*.
4		Россия в XX – начале XXI вв.
4.1		<i>Россия в 1900–1916 гг.</i>
	4.1.1	Россия в начале XX века: нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации.
	4.1.2	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905–1907 гг. Думская монархия.
	4.1.3	Реформы П. А. Столыпина.
	4.1.4*	Культура России в начале XX в.
	4.1.5*	Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.
4.2		<i>Россия в 1917–1920 гг.</i>
	4.2.1	Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.
	4.2.2	Провозглашение и утверждение советской власти. Политика большевиков и установление однопартийной диктатуры.
	4.2.3*	Гражданская война. Интервенция. Политика «военного коммунизма». Итоги Гражданской войны.
4.3		<i>Советская Россия, СССР в 1920-е – 1930-е гг.</i>
	4.3.1	Переход к новой экономической политике.
	4.3.2	Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.
	4.3.3	Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г.
	4.3.4	Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация, коллективизация.
	4.3.5	«Культурная революция» (ликвидация неграмотности, создание системы образования). Идеологические основы советского общества и культура в 20–30-х гг.
	4.3.6*	Внешнеполитическая стратегия СССР 20–30-х гг. СССР накануне Великой Отечественной войны.
4.4		<i>Великая Отечественная война 1941–1945 гг.</i>
	4.4.1*	Причины и этапы Великой Отечественной войны.
	4.4.2	Героизм советских людей в годы войны. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны.

	4.4.3*	Геноцид на оккупированных территориях. Партизанское движение.
	4.4.4*	СССР в антигитлеровской коалиции.
	4.4.5*	Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов о послевоенном устройстве мира. Итоги Великой Отечественной войны.
4.5		<i>СССР в 1945–1991 гг.</i>
	4.5.1*	СССР в первое послевоенное десятилетие. Восстановление экономики, идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику.
	4.5.2*	XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Экономические реформы конца 50-х – начала 60-х гг. Политика мирного сосуществования.
	4.5.3*	«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Конституция 1977 г. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США, политика разрядки.
	4.5.4*	Попытки модернизации советской экономики и политической системы в 80-е гг. Политика перестройки и гласности. «Новое политическое мышление». События августа 1991 г. Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР.
	4.5.5*	Особенности развития советской культуры в 1950-х – 1980-х гг.
4.6		<i>Россия в 1992–2010 гг.</i>
	4.6.1	Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г.
	4.6.2	Переход к рыночной экономике.
	4.6.3	Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России.
	4.6.4*	Россия в мировых интеграционных процессах и формирующейся современной международно-правовой системе.

Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки выпускников, достижение которого проверяется на едином государственном экзамене по истории

Контрольные измерительные материалы ЕГЭ по истории разрабатываются не только на основе перечисленных в разделе 1 элементов содержания, но и с опорой на требования к уровню подготовки выпускников, сформулированные в Федеральном компоненте государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории, базовый и профильный уровень (приказ Минобрнауки России № 1089 от 05.03.04).

Ниже приводится перечень проверяемых умений и видов познавательной деятельности, сформулированных на основе указанного документа.

Код требования	Требования к уровню подготовки выпускников, проверяемому на ЕГЭ
1	Знать/понимать:
1.1	даты и периодизацию истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
1.2	основные факты, явления, процессы, характеризующие целостность истории;
1.3	понятия (термины);
1.4	историческую обусловленность общественных явлений, процессов.
2	Уметь:
2.1	определять последовательность исторических событий;
2.2	соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
2.3	группировать исторические явления и события по заданному признаку;
2.4	систематизировать историческую информацию на основе представлений об общих закономерностях исторического процесса;
2.5	выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
2.6	устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
2.7	различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
2.8	проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
2.9	осуществлять внешнюю критику источника (характеризовать авторство, время, обстоятельства и цели создания источника);
2.10	осуществлять внутреннюю критику источника (анализировать позицию автора и участников описываемых в источнике событий);

2.11	использовать принципы структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений.
------	---